



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس علوم اعصاب در توانبخشی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کاردرمانی

عنوان درس: علوم اعصاب در توانبخشی

کد درس: ۰۵

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر حمید دالوند

مدرس/ مدرسان: دکتر حسین باقری - دکتر حمید دالوند

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: کاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۲۷۶-۷۷۵۳۳۹۳۹

نشانی پست الکترونیک: hdalvand@sina.tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان ابتدا با ارتباط بین آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب و کارکرد دستگاه عصبی مرکزی (مغز و نخاع) و کاربرد توانبخشی در علوم اعصاب و کاربرد بالینی آن آشنا خواهند شد.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، **PDF**، اسلاید، اسلاید همراه با صوت و یا محتوای صوتی - تصویری (**mp4**) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سؤالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. دانش نظری ساختمانها و کارکرد های سیستم عصبی انسان
۲. دانش نظری مکانیزمهای فعالیت عصبی و ارتباطات آنها با تاکید بیشتر بر چگونگی تلفیق اطلاعات و کارکردها
۳. دانش نظری کاربرد در اختلالات سیستم عصبی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. مفاهیم و ترمینولوژی نوروساینس را شرح دهد.
۲. انواع سیستمهای حسی را طبقه بندی کند و آنها را از هم تمییز دهد.
۳. کارکرد سیستم حرکتی را یاد بگیرد و طبقه بندی آن را بشناسد
۴. حواس ویژه را بشناسد و آنها را توضیح دهد.
۵. عملکرد سامانه شناختی مغز (توجه، حافظه و ...) را بشناسد و آنها را توضیح دهد.
۶. کارکرد سامانه هیجانی مغز را بشناسد و آنها را توضیح دهد.
۷. عملکرد و اختلالات سامانه بینایی - وستیبولار را بشناسد و آنها را توضیح دهد.
۸. نوروپلاستی_ سیتی را بشناسد و آنها را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی؟

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (*demonstration*)

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مقدمه ای بر علوم اعصاب- آشنایی با تکنیکهای شناسایی عملکرد مغزی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر حسین باقری
۲	آشنایی با نرون، سیناپس و انواع ان-پتانسیل عمل	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر حسین باقری
۳	آشنایی با سیستم حرکتی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر حسین باقری
۴	آشنایی با سیستم های حسی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر حسین باقری
۵	آشنایی با سیستم نخاعی و نقش آن در حرکت	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر حسین باقری
۶	آشنایی با ساقه مغزی و نقش آن در سیستم حرکتی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر حسین باقری
۷	آشنایی با مخچه و نقش آن در سیستم حرکتی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر حسین باقری
۸	آشنایی با عقده های قاعده ای و نقش آن در سیستم حرکتی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر حسین باقری
۹	آشنایی با سیستم شنوایی و	آموزش	مطالعه محتوای درسی ،	سامانه نوید	دکتر حمید دلوند

		انجام تکلیف در سامانه نوید	مجازی	وستیبولار و نقش آن در سیستم حرکتی	
دکتر حمید دالوند	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با سیستم بینایی و وستیبولار و نقش آن در سیستم حرکتی	۱۰
دکتر حمید دالوند	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با نوروپلاستی سیتی مغزی	۱۱
دکتر حمید دالوند	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با سیستم حافظه و تقسیم بندی و کارکرد آن	۱۲
دکتر حمید دالوند	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با سیستم توجه و تقسیم بندی و کارکرد آن	۱۳
دکتر حمید دالوند	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با کارکرد اجرایی مغز و کارکرد آن	۱۴
دکتر حمید دالوند	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	نمایش و تمرین	آشنایی با سیستم لیمبیک	۱۵
دکتر حمید دالوند	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	هیجانات و رفتار مبتنی بر توانبخشی	۱۶
دکتر حمید دالوند	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	کارکردهای بالینی مغز	۱۷

روش ارزیابی دانشجوی:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون های تشریحی ، چهار گزینه ای ، صحیح و غلط ، پاسخ کوتاه
۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. چک لیست برای آزمون عملی

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

کتب:

- *Lourie – Laendy & Ekman (2017) Neuroscience Fundamentals of Rehabilitation.*
- *Umpherd: (2013) Neurological Rehabilitation.*
- *Bear MF, (2014) Neuroscience exploring the brain*

□ کاربرد علوم اعصاب در توانبخشی- دکتر لیلا دهقان- دکتر حمید دالوند